UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO

 RECINTO METROPOLITANO

 ESCUELA DE EDUCACIÓN

 EXAMEN FINAL

Educ: 7010 Conceptos socio científicos de la Educación. Prof. Francisco Vélez Cruz

Valor 100 puntos 1 página por pregunta

Nombre: \_Francia Cabrera Pina\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Explique la ***teoría social de Pirre Bourdieu*** cuando expresaquelas formas de obrar, pensar y sentir están fundamentadas por la posición que una persona ocupa en la estructura social.

 Desde varios años la posición que una persona ocupa en la estructura social ha sido un punto muy debatible en muchos de los escenarios que discuten sobre los aspectos sociales. Sin embargo, los sectores hegemónicos, aun cuando son una sección minoritaria, son lo que tienen el poder. Es importante destacar que este sector cuenta con uno de los podemos mayores que es la economía. De manera que controlan toda la información que deseen que la sociedad obtenga con el fin de mover masas a favor del beneficio personal, entre sectores que se favorecen. A continuación, se realiza una reflexión basado en la teoría social de *Pierre Bourdieu* en su expresión sobre que las formas de obrar, pensar y sentir están fundamentadas por la posición que una persona ocupa en la estructura social.

 La teoría de Bourdieu esta constituida por un conjunto de conceptos relacionados entre sí, que se relacionan unos con otros (Vélez, 2020). Al igual, se caracterizan por llevar estructuras sociales internas de manera objetiva y externas de forma subjetivas. La teoría desarrolla el concepto de espacio social general, que parte de la relación entre sí y de otros elementos entre las clases sociales enfatizan aspectos de fuerza, lucha y poder. Según expuesto al inicio del primer párrafo, ciertamente se genera un control para poder manipular y general los resultados que se desean dentro de las estructuras de poder en la sociedad. El campo, como parte de las conexiones de relaciones entre posiciones sociales que se definen de manera objetiva (internas), imponen determinaciones a sus ocupantes de manera que logren obtener unos beneficios. Las

persona puede pertenecer a un campo a partir de los recursos que tiene (Vélez, 2020). Por otro lado, presenta el concepto de capital como uno diverso, ya que existe el capital: simbólico, económico, cultura, familiar y social, cada una con una función y descripción en particular en la sociedad. Es importante detallar que estos capitales socialmente enmarcan dos posiciones una en donde existe los dominantes y los dominados. Dentro de la sociedad, se desarrolla este esquema que marca una línea que separa a ambos caracterizándolo el egoísmo y oportunismo en uno y en otro, la sumisión dentro de las oportunidades limitadas que tienen para poder alzar su voz.

 Para concluir, aquellos que tiene mayor poder y fuerza dirigen su diálogo al beneficio de estructuras objetivas que solamente beneficie los campos internos, los grandes comercios, siguiendo sus intereses. Los individuos mantienen una conducta, estructura y forma de pensar pasado en nuestras experiencias. De manera que formen intelectual, personal, espiritualmente según los espacios a los cuales se ha estado expuesto. Dando apertura a cambiar las circunstancia siempre y cuando nuestras posibilidades nos lo permitan.

2. Explique la ***teoría de acción comunicativa de Jurgen Habermas*** cuando cita quela existencia del “orden social”, y el rol social configura las ideologías, la apariencia dando al sujeto la sensación de pertinencia a una determinada clase social en exclusión y oposición con otra clase social.

 La teoría de acción comunicativa de *Jurgen* *Habermas* abarca los problemas de la racionalidad y la integración de sistemas y el mundo de la vida que comprenden los valores y emociones (Vélez, 2020). Esta teoría se centra en las culturas epistemologías y metodologías únicas planteando la discusión de problemas filosóficos de la modernidad y lo que es racional. En la cita que indica sobre la existencia del “orden social” y el rol social que tiene las ideas, apariencias dando la sensación a pertenecer a una determinada clase social que excluye y se opone a las que no sean igual a estas.

 Todo se centra en el sistema en donde se atribuyen el significado de las acciones, se determinan modos de comunicación, lenguaje, escenarios, diálogos y de pensamiento. A partir del sistema en donde nos encontramos podemos adquirir un rol diferente, permitiendo que podamos compartir ideologías basado en la conveniencia individual. Según el conocimiento que tenga el individuo, se vuelva más racional y permite tener libertad de pensamiento y acción. De manera que pueda minimiza y evita la ignorancia, dando significado a todo y cuestionando los hechos. Habermas, expone su obra como una representación central a la teórica social, implicando esta la existencia del orden social, la coordinación entre acciones. Los individuos según su preparación social, profesional y/o personal formaran parte de los escenarios que mejor permitan exponer y sentirse parte, claro esta aquellos que hayan tenido mayor preparación presentaran mayor conocimiento y pertenencia a ciertas clases sociales. Mientras, los que no han tenido oportunidad o no se han interesado en trabajar en la racionalidad y cultivar un pensamiento intelectual se mantienen en la clase desventajada.

En fin, ***teoría de acción comunicativa de Jurgen Habermas***, nos lleva a la reflexión de determinación del estado social. Orientada al conocimiento que dirige al estado de emprendimiento. Al igual, dirige a los procesos sociales que ayude a la interacción y dirección del entendimiento entre sujetos permitiendo que dentro de un círculo haya individuos que se sientan parte y otros que no, según su nivel de conocimiento.

3. Explique el funcionalismo ***estructural*** para apoyar que el ser humano une la conciencia a sus acciones como si ésta tuviese entidad independiente del individuo. La conformación del pensamiento/conocimiento se estructura a partir de la acción e interacción humana, al ser un producto social; determinado por las relaciones sociales y de producción material.

 La estructura es un elemento que conforma un todo, ésta tiene una función de formar y completar cada una de sus partes (Vélez, 2020). Según Talcott Parsons, sociólogo citado en Vélez, 2020) el funcionalismo describe los sistemas con especial características en el orden e independencia entre las partes, manteniendo un orden que resulta en equilibrio. El ser humano basado en su origen es un ser que sigue impulsos y deseos para poder accionar de manera que se dirija en la búsqueda de respuesta a sus inquietudes. Sin embargo, para poder explicar el funcionamiento estructural para apoyar que el ser humano une la conciencia a sus acciones como si esta tuviera entidad independiente de él.

El ser humano en su forma racional piensa y luego actúa de manera que pueda integrar experiencias basadas en el conocimiento. De esta manera, le permite integrase a varias estructuras sociales. Las relaciones entre los individuos y/o el colectivo se concretizan basados a sus pensamientos, experiencias integrados a la comunidad, las tendencias para dirigir a la acción en los sistemas, además su dominio de impacto y transformación política, social y económica.

En fin, el funcionalismo estructural permite al individuo dirigirse a los procesos de acción. De manera que pueda, concientizar y accionar conforme a conocimiento individual y social, conforme a las tendencias, los cambios y la dirección del proceso a la acción.

4. Explique la ***hermenéutica*** para justificar que el mundo no puede ser pensado como algo fijo o estático, sino como uno continuo y fluyente.

 La hermenéutica es la teoría de la interpretación de los textos (rae.es). Cuando realizamos un estudio trabajamos varios elementos, conceptos, procesos a seguir. En el contexto social del conocimiento estamos expuesto a los cambios que nos dirijan a la formación y estructuración de contextos y contenido. Sin duda alguna, el movimiento es parte de nuestro sistema, ya que nada es constante, ni fijo, si no que es variante. Cuando explicamos el concepto de hermenéutica nos referimos a que el contenido se va en los hechos que marcan nuestra historia, por lo cual como individuo y entes colectivos estamos en un cambio constante que nos permite la transformación de contenido basado en el tiempo real. Por lo que, cancela el hecho del pensamiento como algo único y absoluto, permitiendo al razonamiento de los hechos.

Durante los siglos, el estudio de los textos y los relatos sociales, literarios, culturales, religiosos y otros conceptos que envuelven y se adentran en la hermenéutica. Permite que el mundo tenga diferentes paradigmas y estructuras que los dirijan en la búsqueda de conocimiento y de información actual y real.

En conclusión, este es un término que permite a la transición, el cambio y concientización de las estructuras de los actos, permitiendo así que el pensamiento se transforme, modifique, fluya dentro de un contexto social.

5. Explique la ***teoría de sistema autopoieticos para*** afirma que el sistema mismo construye los elementos de los que consiste y organiza los límites del sistema y de los subsistemas.

 Los sistemas autopeietico son cerrados y determina su propia estructura. Estos presentan una red de procesos que mantienen la continuidad. Los sistemas como entidad global acceden cobijar a varios subtemas, de manera que permite que dentro de los mismos haya subdivisiones pequeñas con las mismas reglas, protocolos y estándares a seguir dentro de un mismo concepto. El sistema permite construir elementos que lo establecen, esto quiere decir que mientras más subsistemas tengan mayor fortaleza le brinda al sistema; organizando los límites y autorreferencial de sus sistemas cerrados (Vélez, 2020). También, el sistema permite la organización de los subsistemas para mantener un control y orden de los procesos. Al igual, evaluar con el propósito de comparar o diferenciarse entre sistemas.

 En fin, este es una estructura que soporta la organización de diferentes variables, sin importar la cantidad. Por lo cual, el sistema construye elementos que le aporte a organizar para la estructuración y funcionamiento del mismo.

6. Explique la ***teoría*** ***crítica*** para justificar que la razón no es igual a entendimiento.

 La teoría crítica se basa en el razonamiento de varias teorías que adoptan un punto de vista crítico dentro de la sociedad o lo que se pretende explicar (Vélez, 2020). Basado en esto se expone la diferencia entre la razón, indicando no ser igual al entendimiento. Razón va atado a la credibilidad, validez en fin lo lógico. Lo que podemos evidenciar y confirmar basado en los hechos y textos. La teoría crítica busca, obtener la mayor información entre las fuentes filosóficas, sociales de manera que permita a la argumentación de los hechos, de manera que consienta circunstancias para facilitar la visión del mundo social. Esta busca explorar modos en los que el pensamiento ayuda a confrontar los cambios sociales, ya que permita al individuo ver mas allá de lo que conceptualiza.

7. Explique la ***teoría de la falsación*** para sostenerque no existe una oposición entre pretensiones científicas y extra científicas de conocimiento.

 La teoría de la falsación fue muy crítica en sus tiempo ya que proponía ambigüedades en sus contextos. Esta propone validar las teorías científicas. Estableciendo de manera iniciar las teorías para luego dar continuidad a otros elementos. Al igual, se argumenta, sobre que no hay teorías verdaderas o absolutas. Indica el avance de la ciencia con como un proceso de ensayo y falla que consiste en varios elementos: conjeturas de hipótesis que su puedan identificar para resolver problemas, trabajar las observaciones para descarta o confirmar, el rechazar una hipótesis con apoyo científico resulta en descarta un planteamiento, pero que redunde a que resulte en otro argumento (Vélez, 2020).

 En fin, la teoría de la falsación, esto detalla en la distinción de que no es validado, confiable en algunas de las teorías, de manera que se puedan apelar a los resultados de las observaciones y el método lo experimentado.

8. Explique cuál es el propósito de la **metateorización y** el esquema metateorico para el análisis de las teorías sociológicas.

 La metateorización es un análisis especializado que permite a la reflexión crítica del conocimiento. Con la intención de construir categorías para facilitar el proceso de revisión de datos, sobre los hechos sociales. Mientras que la Metateoria es un conjunto de pretensiones que permiten tener una perspectiva general basado en unas guías de manera que ayuda a suponer lo que es natural. Esta revisa los datos, objetos, hechos o fenómenos, métodos conceptos y y examina los elementos de manera que logre la triangulación interdisciplinaria con el propósito de aporta conocimiento. Estos conceptos ayudan a estructurar una y conceptualizar los esquemas sociales de manera que se logre identificar y estudiar detalladamente los conceptos individual y sociales de los sistemas y estructuras de manera general a los especifico.

9. Explique basado en **Michael Foucault** cuando citaque el saber establece límites entre lo normal y lo patológico, entre lo sano y lo insano, entre lo racional y lo irracional.

 El saber es el poder del conocimiento que mantiene despierto al individuo y a la sociedad. Este concepto va muy atado a la racionalidad, libertad y prosperidad, ya que permite seleccionar la mejor alternativa dentro de las opciones sociales. Según la cita de Foucault, el saber es un discernimiento de varios conceptos. Identificado como el único espacio de libertad del ser (Vélez, 2020). Un espacio en donde el ser humano puede interpretar el conocimiento más allá de lo que puede que ver y demostrar. El saber brinda al ser humano la conciencia de lo que realmente es permitido y no permitido. Despierta la racionalidad para poder pensar y reconocer lo que hace sentido y lo que no dentro de un espacio y contexto social. Nos permite diferenciar elementos dentro de un contexto social en donde lo sano e insano se expresa por un sentimiento aprendido que nos activa nuestra memoria al conocimiento que nos traga conciencia. Todo aquel humano que se ocupa en adquirir conocimiento, se da la oportunidad de crecer y vivir su vida teniendo límites. De manera que se pueda construir una sociedad en donde la acción hacia la formación sea el camino para llevar un discurso colectivo.

En fin, el saber dirige a la capacidad de controlarse y poder evaluar con hechos y a acontecimientos. El que individuo que sabe tiene poder de cambiar su futuro y poder dirigirse hacia donde desee, sin importar quienes atraviesen su camino o limiten su destino. El individuo que se encarga de su conocimiento busca los medios de transformarse y dirigirse hasta llegar a la meta.

10. Explique el fundamento de **Baudrillard** cuando cita que la sociedad contemporánea está dominada por los medios de comunicación, modelos cibernéticos y sistemas de control, ordenadores, el procesamiento de información, industrias de entrenamiento y conocimiento, entre otros. De estos sistemas se derivaba una verdadera explosión de signos.

 Según lo discutido en clase y los aspecto leídos sobre la sociedad contemporánea y su dominio en varios contextos tecnológicos. Sin duda alguna, la cita de Baudrillard, es una cita que realmente proyecta lo que en la actualidad estamos viviendo. La tecnología desde hace años ha sido un punto controversial y de control en nuestra sociedad. Iniciando con los medios de comunicación en los cuales se proyecta la información que los sectores dominantes, de estructurales sociales que lideran el sector económico desean que se comunique para mantener el dominio de estos sectores limitados. Permitiendo que la población se nutra de la información que a estos sectores le conviene que se publique, ya que estos sectores obtienen un beneficio al mantener el control por medio del desconocimiento del pueblo. Los medios de comunicación que utilizan en su mayoría la tecnología para llegar a masas. Al igual podemos hablar del consumo, los mayoristas, las grandes corporaciones que forman parte de ese grupo de dominio para la población. El uso de los medios de comunicación viene atado de teorías, prácticas y procesos que permiten persuadir a la población por medio del leguaje, visualmente proyecciones de imágenes que atraigan al espectador e inclusive por medio de músicas y/o cualquier material llamativo que permita cautivar la atención. Utilizan estrategias de persuasión brindan información limitada de lo que ellos desean que la población conozca, claro está. Solo aquel que no se ocupa de su saber se limita y se ata al desconocimiento y a ser dominado.

En fin, los medios de comunicación son armas perjudiciales cuando se usan para beneficiar a un solo sector. Los medios de comunicación tienen una función principal y es de mantener cejados a la población. Una sociedad controlada es una sociedad que es moldeable.

Referencia

Guerra Manzo, E. (2010) *Las teorías sociológicas de Pierre Bourdieu y Norbert Elias: los conceptos de campo social y habitus*. Estudios Sociológicos, vol. XXVIII, núm. 83, mayo-agosto, 2010, pp. 383-409 El Colegio de México, A.C. Distrito Federal, México

<https://www.eumed.net/rev/cccss/14/pbag.html>

<https://www.uma.es/contrastes/pdfs/015/ContrastesXV-16.pdf>

Sebastián Sanches, J. (2020) Teoría general de los sistemas. Power Point. EDUC 7010. Power Point.