

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Educación
Departamento de Estudios Graduados

Resumen de artículo: Medios educativos de enseñanza y autonomía del estudiante
Autores: Rivadenia y silva 2017

Francia Cabrera Piña
Prof. Tito Meléndez
EDUC 8022: Educación a Distancia

Artículo: **Medios educativos de enseñanza y autonomía del estudiante**

Gómez (2009) desarrolla una investigación cualitativa con diseño de análisis de contenido en donde pretende conocer “si la noción de la autonomía del estudiante explícito en la política educativa pública ha impactado de alguna manera los diseños curriculares de programas académicos. Por esto, en el artículo investigativo, analiza la implementación del aprendizaje autónomo en los estudiantes desarrollando un estudio de currículo comparado para una muestra no probabilística de un programa. El autor detalla artículos que dirigen y definen los conceptos y parámetros establecidos para la implementación del aprendizaje autónomo en la educación superior, universidades e instituciones. Al igual, que compara las leyes, regulaciones educativas y documentos de la UNESCO, entre otras entidades educativas. A continuación se resumen los hallazgos encontrados relacionado al aprendizaje autónomo.

En primer lugar, Gómez(2009) expone el estudiante como protagonista de la gestión de su propio aprendizaje en la adquisición de conocimiento, conceptos, habilidades, actitudes y valores. Al igual, indica que la autonomía permite salir de la pobreza, ya que al tener las posibilidades de tomar decisiones con relación a la verdadero y lo falso. Se puede tomar acción y construir el camino al mejor por venir de cada individuo, teniendo diversas posibilidades. También expone que, el significado de autónomo es uno de los principios de la educación superior, debido a que esta ayuda al pensamiento reflexivo del estudiante, orientado al logro para profundizar en su pensamiento libre sobre aspectos sociales, culturales y educativos. En su revisión a la interrogante ¿si en la práctica las instituciones están realizando la gestión y formación de competencias en aprendizaje autónomo? Expone que los programas educativos y a distancia deben demostrar en su pedagogía, formas de interacción apropiadas para apoyar y fomentar el desarrollo de competencias para el aprendizaje autónomo. Otro de los puntos importantes definido por Gómez (2009) es que para trabajar currículos competentes en la autonomía se debe tomar en consideración varias prácticas educativas como la implementación de trabajos en proyectos, investigación en acción, trabajo colaborativos, los portafolios e incorporar las TIC's. De manera que ayuden a fomentar el liderazgo, la participación y la autogestión del aprendizaje.

Así mismo, se establece que el trabajo autónomo del estudiante es efectivo siempre cuando se tengan: hábitos de trabajo independiente y dirigido (Gómez, 2009). Por lo que se recomienda, la práctica de trabajos en los salones de clases que favorezcan el estudiante para la búsqueda de información utilizando de las TIC's, solución de problemas, analizar, sintetizar, razonar, argumentar, entre otros.

Referencia:

Diomedes, A. (2009) Medios educativos de enseñanza y autonomía del estudiante. [Studiositas](#); 2009, Vol. 4 Issue 3, p39-44, 6p