



Base para el perfil del estudiante de TDA

La Association for Educational Communication and Technology (AECT) es la organización más antigua y más reconocida en el campo profesional de la tecnología educativa. Esta asociación agrupa miles de educadores y profesionales relacionados a la instrucción a través de la tecnología. Sus miembros aportan al estudio, la planificación, la aplicación y la producción de medios de comunicación para la instrucción.

Establece los siguientes estándares que apoyan el perfil del estudiante que se desarrolla en el programa propuesto:

- **Conocimiento de contenido** – conocimiento necesario para crear, utilizar, evaluar y manejar la aplicación de teorías y prácticas de tecnología educativa y los procesos
- **Contenido pedagógico** – implantar eficazmente la tecnología educativa y los procesos con base en el contenido y la pedagogía contemporánea
- **Ambientes de aprendizaje** – facilitar el aprendizaje creando, utilizando, evaluando y manejando efectivamente ambientes de aprendizaje
- **Conocimientos y destrezas profesionales** – diseñar, desarrollar, implantar y evaluar ambientes de aprendizaje tecnológicos dentro de una comunidad de apoyo a la práctica
- **Investigación** – explorar, evaluar, sintetizar y aplicar métodos de investigación para mejorar el aprendizaje y el desempeño

Existen cuatro dimensiones establecidas en el programa graduado en la Facultad, donde el estudiante debe demostrar que ha adquirido conocimientos, destrezas y actitud profesional.

Dimensión Actitudinal ¿Cuáles son las metas profesionales?		
Dimensión Epistemológica ¿Qué y cómo he aprendido? ¿Qué te ha desafiado hoy?	Dimensión Investigación y Creación ¿Cómo colaboro y puedo contribuir?	Dimensión Práctica ¿Cómo valido mi aprendizaje? ¿Qué se ha reafirmado?

Universidad de Puerto Rico
 Recinto de Río Piedras
 Facultad de Educación
 Departamento de Estudios Graduados
 Programa Graduado en Tecnologías del Aprendizaje



	¿Qué harás avanzando?	
• Conocimiento de contenido – conocimiento necesario para crear, utilizar, evaluar y manejar la aplicación de teorías y prácticas de tecnología educativa y los procesos • Contenido pedagógico – implantar eficazmente la tecnología educativa y los procesos con base en el contenido y la pedagogía contemporánea	• Investigación – explorar, evaluar, sintetizar y aplicar métodos de investigación para mejorar el aprendizaje y el desempeño	• Ambientes de aprendizaje – facilitar el aprendizaje creando, utilizando, evaluando y manejando efectivamente ambientes de aprendizaje • Conocimientos y destrezas profesionales – diseñar, desarrollar, implantar y evaluar ambientes de aprendizaje tecnológicos dentro de una comunidad de apoyo a la práctica

[Tabla de comparación de los perfiles y el análisis del perfil de TDA](#)
[Perfil del estudiante DEGI y Dimensiones del DEG](#)