



## Protocolo

El inventario de intereses es un instrumento que tiene el objetivo de conocer las preferencias, cualidades e inclinaciones sociales, en la lectura y escritura del estudiante. Este instrumento se administra desde Kínder a Tercer grado. El inventario consta de 3 partes. La primera un autorretrato, la segunda seleccionar cualidades y la tercera contestar 9 preguntas sobre sus intereses, cualidades, preferencias sociales, en lectura y escritura. Este instrumento se administra una vez al inicio escolar o de intervención en terapia educativa.

Pasos a seguir:

- a. En la primera página el estudiante hará un dibujo de él. En la segunda página el estudiante realizará un bingo, en el que se le entregará lápices de colores de manera que pueda colorear aquellos recuadros que contengan las palabras que mejor lo/la describen. Aquellas cualidades que el estudiante no reconozca el entrevistador o educador clarificará el concepto para asegurarse que el estudiante comprende el significado de la palabra.
- b. En la tercera y cuarta página el estudiante contesta nueve preguntas sobre aquellos aspectos que son de su interés tanto social y educativo.

**Instrucciones:** El entrevistador se presentará y le indicará al estudiante el objetivo del instrumento a trabajar. A continuación se detalla las instrucciones.

1. Se le indicará al estudiante los pasos a seguir para realizar este instrumento.
2. El estudiante debe escribir su nombre, grado, escuela y fecha en el espacio provisto.

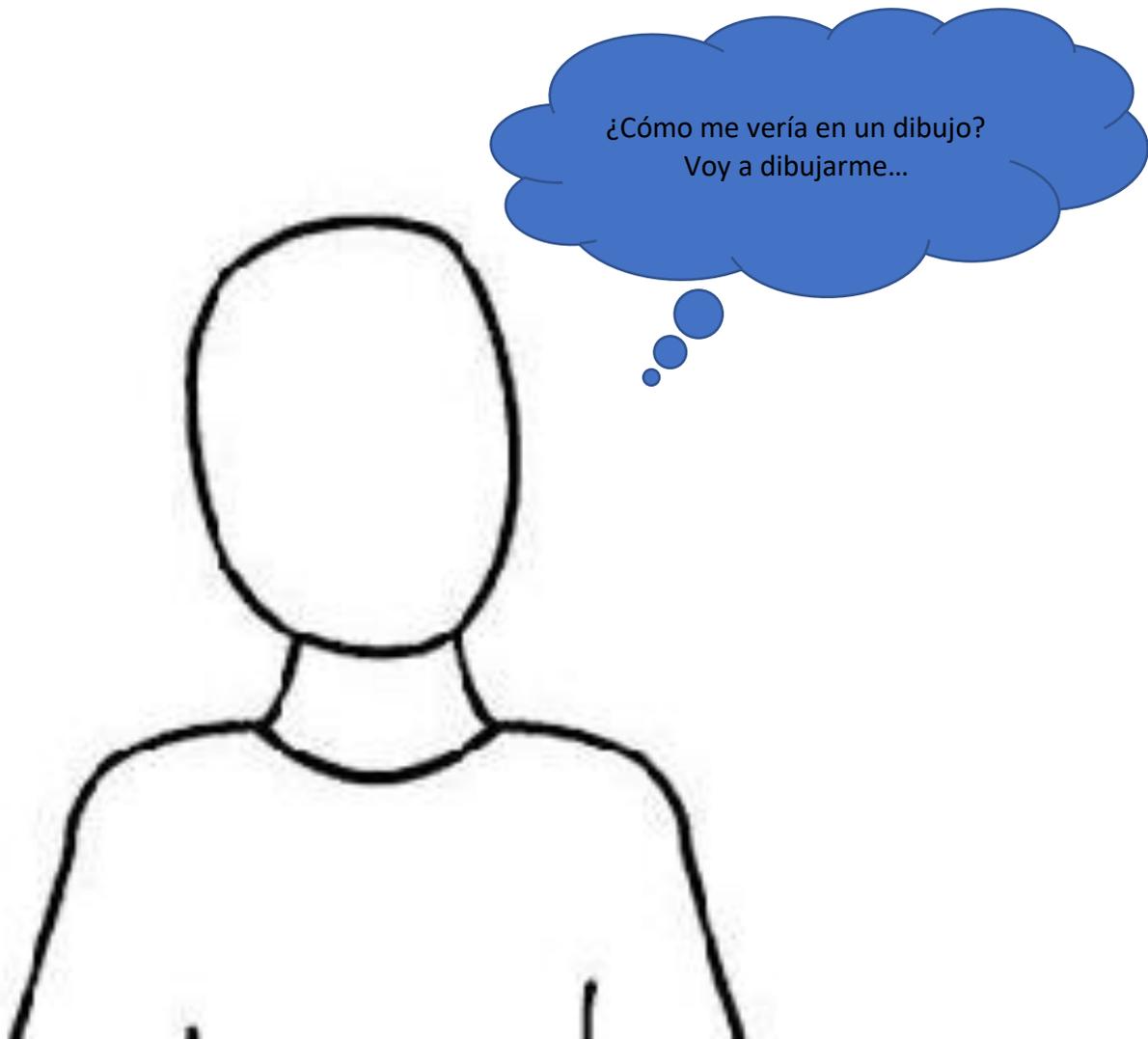
El estudiante leerá y de no saber leer, el Maestro/a o Terapista Educativo/a leerá las instrucciones al estudiante y aclarará cualquier duda que pueda surgir.



## Inventario de intereses (Kínder a Tercer grado)

Nombre: _____	Grado: _____
Escuela: _____	Fecha: _____

# ¿Cómo soy?





## ¿Quién soy?

**B I N G O**

<b>Yo soy</b>	Yo soy inteligente	Yo soy desordenado	Yo soy talentosa	Yo soy mentiroso
yo soy simpatico	<b>Yo soy bueno</b>	yo soy deportista	<b>Yo soy malo</b>	Yo soy popular
Yo soy paciente	Yo soy descuidado	<b>Free!</b>	<b>Yo soy bajo</b>	Yo soy agradable
Yo soy ordenado	yo soy graciosa	<b>Yo soy timido</b>	Yo soy agresivo	Yo soy sociable
<b>yo soy alto</b>	Yo soy antipatico	Yo soy trabajador	Yo soy impaciente	<b>Yo soy sensible</b>

# ¿Qué cosas me gustan?

¿Qué cosas te gustan hacer en tu tiempo libre?

---

---

---

¿Qué disfrutas escribir?

---

---

---

Pinta el corazón de tu color favorito

¿Cuál es tu comida favorita?

---

---

---

¿Cuál es tu deporte favorito?

---

---

---

¿Cuál es tu libro favorito?

---

---

---



# Cuéntame sobre tu proceso de lectura y escritura

¿Qué es lo más que te gusta de la lectura y escritura?

---

---

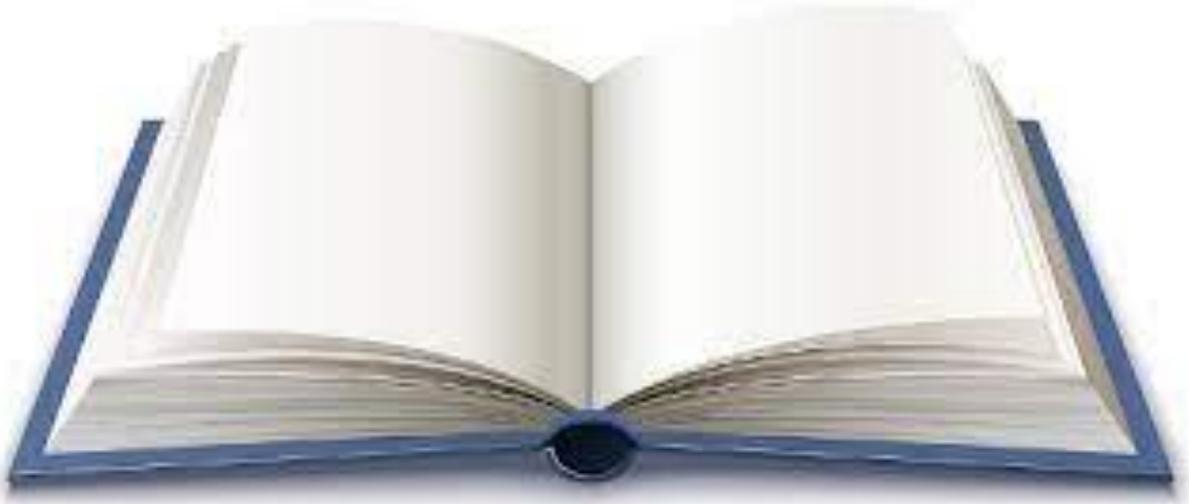
---

¿Qué disfrutas escribir?

---

---

---



¿Qué tipos de cuentos o historias te gustan leer?

---

---

---

¿Te gusta leer en voz alta o baja?

---

---

---